ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА

«РУССКАЯ ЛАПТА»

Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 11-14лет
Срок реализации: 1 год

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Программа составлена для работы в МКОУ «СШ №11» города Палласовки Волгоградской области с учетом опыта работы в образовательных учреждениях спортивной направленности.

Дополнительная общеразвивающая программа «Русская лапта» (далее – программа) разработана в соответствии:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28«Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 9 ноября 2018 г. №196»;

Приказ Министерства просвещения РФ № от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.

Характеристика вида спорта: русская лапта — игра командная. Каждая команда согласно действующим правилам состоит из 10 игроков. Лапта относится к ситуационным видам спорта, особенностью которых является непрерывное изменение структуры и интенсивности двигательных актов. Известно, что общим признаком, находящим свое выражение в любой спортивной игре, является высокая психическая напряженность соревновательной борьбы. Лапта в этом отношении не составляет исключения. Вместе с тем она имеет свои особенности. В лапте в отличие от других командных игр не нужно забивать голы, забрасывать мячи в корзину, результат определяется количеством удачно проведенных перебежек, за которые команде начисляются очки. Каждая команда старается играть как можно дольше в нападении, ведь только игра в нападении позволяет сделать

результативную перебежку. В защите же можно набирать очки за пойманные с лѐта мячи.

Бег, прыжки, метание мяча, ловля, удары битой и игровая ориентировка составляют основу игры. В связи с тем, что двигательная активность каждого игрока команды имеет конкретную направленность, в лапте спортсменов различают по амплуа. В нападении это первый бьющий, второй бьющий, третий бьющий, четвертый бьющий, пятый, бьющий и шестой бьющий; в защите — подающий, правый ближний, левый ближний, центральный, правый дальний и левый дальний защитники.

Программа позволит привлечь максимально возможное число детей и подростков к систематическим занятиям русской лаптой, а также выявить их склонность для дальнейшего обучения и совершенствования. Она позволяет обучающимся эффективно подготовиться к соревнованиям и почувствовать свой успех. Так как ее предназначение заключается в создании благоприятных условий для всестороннего развития и укрепления физического и психического здоровья обучающихся.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы - физкультурно- спортивная.

Новизна программы заключается в том, что данный вид спорта на территории Ермаковского района впервые переложен в дополнительную программу, которая будет реализоваться в спортивной школе, что позволит объединить любителей этой игры на территории района, проводить спортивные соревнования и тем самым привлечь детей Ермаковского района в дополнительное образование, а в частности к занятиям спортом. В данной программе разработана система поэтапного обучения и контроля, в результате которой дети получают расширенное представление об игре «русская лапта», овладевают основными навыками игры, а по окончании обучения могут самостоятельно играть в «Русскую лапту», а также в ходе обучения у учащихся формируется чувство необходимости в регулярных занятиях спортом.

Актуальность программы "Русская лапта" определяется социальным заказом муниципалитета в изучении и популяризации данного вида спорта на территории Ермаковского района.

Адресат программы.

На данную программу зачисляются учащиеся от 8 до 14 лет желающие впоследствии получить навыки командной игры «Русская лапта «и имеющие справку врача-педиатра о допуске к избранному виду спорта.

Специальный отбор на данную программу не производится.

Наполняемость учебных групп спортивного отделения составляет от 10 до 20 человек.

Группы могут быть, как одновозрастные тек и разновозрастные.

Срок реализации программы и объем учебных часов

Данная программа рассчитана на 2года, 144 ч. в год. Занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 часу.

Формы обучения

Программа реализуется в очной форме.

Основными формами организации занятий являются учебно-тренировочные занятия, контрольные испытания, товарищеские встречи, соревнования школьного и муниципального уровня.

Тренировочные занятия проходят в следующих формах: групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, в парах, подгрупповая.

Режим занятий

Занятия проходят 1 раз в неделю по 45 мин.

1.2. Цели и задачи программы

Цель обучения – углубленное изучение спортивной игры «Русская лапта» (мини-лапта).

Задачи обучения:

образовательные:

- сформировать необходимые теоретические знания;
- освоить технику и тактику игры;
- обучить приемам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях.

развивающие:

- развивать физические способности (силовые, скоростные, скоростно-силовые, координационные, выносливость, гибкость);
- повысить техническую и тактическую подготовленности в данном виде спорта;
- совершенствовать навыки и умения игры.

воспитательные:

- воспитать моральные и волевые качества;
- приобрести организаторские навыки и умения действовать в команде, сформироватьчувство ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;
- сформировать у учащихся устойчивый интерес к занятиям по данному виду спорта;
- формирование потребности к ведению здорового образа жизни, укреплению здоровья.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Техника безопасности	1	1	-	Устный опрос
2	Раздел 2. Основы теоретических знаний	1	1	-	Устный опрос, тестирование
3	Раздел 3. Общая физическая подготовка	5	1	4	Текущий контроль (выполнение отдельных нормативов
4	Раздел 4. Специальная физическая подготовка	5	1	4	Текущий контроль (выполнение отдельных нормативов)
5	Раздел 5. Техническая подготовка	5	1	4	Текущий контроль (выполнение отдельных нормативов)
6	Раздел 6. Тактическая подготовка	6	1	5	Текущий контроль (выполнение отдельных нормативов)
7	Раздел 7. Учебные и тренировочные игры	7	-	7	Спортивные соревнования
8	Раздел 8. Участие в соревнованиях	2	-	2	Спортивные соревнования
9	Раздел 9. Контрольные испытания	2	-	2	Выполнение нормативов в рамках промежуточной и итоговой аттестации
		34 часа	**2 часа**	**32 часа**	

Содержание учебного плана программы 1 года обучения

Раздел 1.Техника безопасности (1 час)

Теория (1 ч.):правила безопасности при метании, правила безопасности игры с мячом, правила безопасности при выполнении гимнастических упражнений, обеспечение страховки.

Раздел 2. Основы теоретических знаний (1 час)

Теория (1 ч.): учебно-тренировочные занятия, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей. Физическая культура и спорт в России. Разрядные нормы и требования по русской лапте.

Раздел 3. Общая физическая подготовка (5часа)

Теория (1 ч.): понятие общей физической подготовки. Элементарные знания о строении человеческого тела. Скелет человека. Суставы. Части рук и ног. Мышцы. Работа мышц в разных суставах. Осанка. Техника проверки осанки. Определение уровня развития физических качеств. Тест на силу мышц рук и ног. Тест для определения выносливости. Тест для определения гибкости. Самоконтроль. Определение нагрузки. Определение пульса.

Практика (4 ч.): Общая физическая подготовка для всех возрастных групп (развитие быстроты, силы, ловкости, выносливости, гибкости). Упражнения для мышц шеи: наклоны, вращения и повороты головы в различных направлениях. Упражнения для туловища. Упражнения на формирование правильной осанки. В различных исходных положениях (наклоны, повороты, вращения туловища) в положении лежа – поднимание и опускание ног, круговые движения одной и обеими ногами, поднимание и опускание туловища. Упражнения для ног: различные маховые движения ногами, приседания на обеих и на одной ноге, выпады с дополнительными пружинящими движениями. Упражнения с сопротивлением. Упражнения в парах – повороты и наклоны туловища, сгибания и разгибания рук, приволакивание, приседание с партнером, переноска партнера на спине и на плечах, элементы борьбы в стойке, игры с элементами сопротивления. Упражнения на месте (стоя, сидя, лежа) и в движении. Упражнения в парах и группах с передачами, бросками и ловлей мяча. Упражнения с гантелями: сгибание и разгибание рук, повороты и наклоны туловища, поднимание на носки, приседание. Упражнения с короткой и длинной скакалкой: прыжки на одной и обеих ногах, с вращением скакалки вперед, назад: прыжки с поворотами, прыжки в приседе и полуприсяде. Подвижные игры и эстафеты. Игры с мячом, бегом, прыжками, метанием, сопротивлением, на внимание, координацию.

Раздел 4. Специальная физическая подготовка (5часа)

Теория (1 ч.): Значение специальной физической подготовки – повышения функциональных возможностей органов и систем, развитие двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости) спортсмена.

Практика (4 ч.): Упражнения для развития быстроты. Упражнения для развития стартовой скорости. По сигналу (преимущественно зрительному) рывки на 5-10 метров из различных исходных положений: стоя лицом, боком и спиной к стартовой линии, из приседа, широкого выпада, сидя, лежа, медленного бега, подпрыгивание или бега на месте. Эстафеты с элементами старта. Подвижные игры типа «День и ночь», «Вызов», «Вызов номеров», «Рывок за мячом», «К своим флажкам» и т.д. Стартовые рывки к мячу с последующим осаливанием и броском мяча. Выполнение элементов техники в быстром темпе (например, удар битой по мячу с последующим рывком по прямой).

Раздел 5. Техническая подготовка (5)

Теория (1 ч.): обучение спортсменов технике движений и действий, служащих средством ведения борьбы, а также их совершенствование в овладении техникой игры, приобретение ими специальных знаний и навыков, необходимых для участия в соревнованиях. 8 Систематическое применение разнообразных подводящих упражнений составляет отличительную особенность обучения детей технике игры. Особое место среди них занимает упражнения на тренажерах и со специальными приспособлениями

Практика (4 ч.): Техника передвижения. Удары по мячу битой. Ловли мяча одной и двумя руками в сочетании с выполнением передачи мяча. Техника игры, подающего. Бег обычный, спиной вперед скрестным и приставным шагом. Бег по прямой, дугам, изменением направления и скорости. Прыжки: вверх, вверх-вперед, вверх-назад, вверх-вправо, вверх-влево, толчком двумя ногами с места и толчком одной и двумя ногами с разбега. Повороты переступанием, прыжком, на опорной ноге, в стороны и назад, на месте и в движении. Удары по мячу битой. Удары сверху (топориком). Удар снизу (хвост бобра). Удары сбоку. Удары на точность: в определенную цель на поле. Ловли мяча одной и двумя руками в сочетании с выполнением передачи мяча. Ловля и передача мяча над собой на разной высоте и о стенку. Отработка навыков в парах, тройках, четвёртках, пятёрках, шестёрках (конверт). Ловля и передача после различных ударов. Обманные движения (финты). Обманные движения «уход» выпадом (при атаке противника спереди умение показать туловищем движение в одну сторону и уйти с мячом в другую). Финт с падением: головой вперёд; ногами вперёд; кувырок вперёд; падение с перекатом.

Раздел 6. Тактическая подготовка (6 часов)

Теория (1 ч.): формирования системы способов ведения игры. Способы развития умений и навыков, позволяющих игроку действовать индивидуально и взаимодействовать с партнерами. Виды тактических рисунков, задачи каждого игрока в защите и нападении.

Практика (5 ч.): Индивидуальные действия с мячом. Групповые действия. Командные действия. Индивидуальные действия без мяча. Тактика нападения. Тактика защиты.

Раздел 7. Учебные и тренировочные игры (7 часов)

Практика (7 ч.): Переключение в тактических действиях с одной системы игры в нападении и защите на другую с применением характерных для этой системы групповых действий.

Раздел 8. Участие в соревнованиях (2 часов)

Практика (2 ч.):

Соревнование по русской лапте.

Раздел 9 Контрольные испытания (2 часов)

Текущий контроль (выполнение отдельных нормативов), промежуточная и итоговая аттестация (выполнение контрольных нормативов**).**

Тактика нападения.

Индивидуальные действия без мяча. Правильное расположение на игровом поле. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действие партнеров и соперника.

Выбор момента и способа передвижения с целью получения мяча.

Индивидуальные действия с мячом. Целесообразное использование изученных способов ударов по мячу. Применение необходимого способа удара в зависимости от игровой ситуации.

Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков при групповой перебежке. Перебежки с города и кона. Командные действия. Выполнение основных обязанностей в атаке на своем игровом месте, согласно избранной тактической системе в составе команды. Расположение и взаимодействие игроков при атаке.

Тактика защиты.

Уметь точно и своевременно выполнить короткую и среднюю передачи партнеру. Выполнять простейшие и сложные комбинации при осаливании соперника. Индивидуальные действия. Правильно выбирать позицию по отношению к осаливаемому сопернику. Умение оценить 9 игровую ситуацию и осуществлять перемещение без мяча при различных ударах по мячу соперников. Групповые действия

Тактика защиты

Индивидуальные действия. Выбор места для ловли мяча при ударе (сверху, сбоку, «свечой»).

Действия подающего при выносе мяча за линию дома.

Групповые действия. Действия группы защитников передней линии при ударах сверху (вправо, влево). Действия игроков задней линии при ударах сбоку (вправо, влево). Взаимодействие подающего, центрального и правого (левого) дальнего защитников при выполнении перебежки с линии дома. Взаимодействие дальнего (левого, правого), центрального, подающего при выполнении перебежки с линии кона. Действия группы защитников при пропуске мяча за боковую линию. Взаимодействие игроков передней и задней линии при ударах «свечой».

Взаимодействие игроков задней линии при осаливании перебежчика.

Командные действия. Система игры в защите.

Действия команды: а) при ударе сверху (в правую,
левую зоны и по центру);

б) при ударе сбоку и «свечой»;

в) проигрывающей матч;

г) в случаях, когда у нападающих остался один игрок, имеющий право на удар;

д) при одиночных перебежках соперника;

е) при групповых перебежках соперника;

ж) при ударе, когда мяч улетает за боковую линию;

з) при самоосаливании соперника. Взаимодействие подающего с игроками передней линии (правого и левого), центрального и игроками задней линии (правого и левого).

1.4. Планируемые результаты

Обучающиеся должны знать и иметь представление:

- ✓ об особенностях зарождения, истории лапты;
- ✓ о физических качествах и правилах их тестирования;
- ✓ основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях мини-лаптой и правила его предупреждения;
- ✓ основы судейства игры мини-лапты, русской лапты.

Обучающиеся должны уметь:

- ✓ выполнять нормативы по физической подготовке в соответствии с возрастом;
- ✓ владеть тактико-техническими приемами мини-лапты;
- ✓ уметь организовать самостоятельные занятия мини-лаптой, а также, с группой товарищей;
- ✓ организовывать и проводить соревнования по мини-лапте в школе, во дворе, в оздоровительном лагере и другое.

Планируемые результаты изучаемого курса дополнительной образовательной программы:

Личностные результаты:

- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях;
- сформированность чувств ответственности за конечный результат игры команды, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- потребность в безопасном, здоровом образе жизни.

Метапредметные результаты:

- у обучающихся имеются выработанные коммуникативные способности и навыки эффективного общения;
- сформированоумение планировать, контролировать свое свободное время;
- сформировано умения понимать причины успеха\неуспеха команды и способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- имеется навык продуктивного сотрудничества со сверстниками при решении задач внеурочной физкультурной деятельности.

Предметные результаты

- сформирован навык игры в командные виды спорта, в том числе лапта;
- выработан навык организовывать здоровьеформирующую и здоровьесберегающую жизнедеятельность;
- сформирован навык систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок;
- обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления;

- улучшены показатели по общей физической и специальной физической подготовке;

Раздел 2

Перечень спортивного инвентаря и оборудования

Наименование спортивного инвентаря и оборудования	Количество
Цельнодеревянная бита длиной 60-110 см, весом не более 150 г	10 шт.
Теннисный мяч	10 шт.
Конусы	10 шт.
Свисток	1 шт.
Секундомер	1 шт.

Информационное обеспечение

-https://user.gto.ru/ -сайт ВФСК ГТО
-http://zdd.1september.ru / - газета "Здоровье детей"
-http://spo.1september.ru / - газета "Спорт в школе"
-http://festival.1september.ru / - Фестиваль пед.идей «Открытый урок»
-http://sportlaws.infosport.ru Спортивное право. База данных, содержащая нормативные и законодательные акты, регулирующие правовые, организационные, экономические и социальные отношения в сфере физической культуры и спорта -http://kzg.narod.ru / - Журнал «Культура здоровой жизни»

Ссылки на дистанционный курс:
1. История развития русской лапты в России http://www.lapta.ru/ (ГБУ 1, ГБУ-2)
2. Всероссийские турниры по русской лапте http://www.lapta.ru/ (ГБУ 1, ГБУ-2)
3. Изучение Российского антидопингового агентство «РУСАДА- http://www.rusada.ru/ (ГБУ3,ГБУ-4)
4. Изучение основных правил игры в русской лапте1https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB+%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B+%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D0%BB%D0%B0%D0%BF%D1

%82%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1618981304497835-1200073862680973311800105prestable-app-host-sas-web-yp-167&wiz_type=vital&filmId=9972621335227263748&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com %2Fwatch%3Fv%3DsYzwej2SNU ((ГБУ-3,ГБУ-4)

5. Правила дворовой игры русской лапты https://yandex.ru/video/preview/?filmId=27194663585877816 93&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8 %D0%B5+%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B8+%D0%BC%D1%8F%D1%87%D0%B0++%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D0%BB%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0 (ГБУ-5, ГБУ-6)

6. Элементы удара по мячу битой https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16757754918948688787&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE++%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%B0+%D0%BF%D0%BE+%D0%BC%D1%8F%D1%87%D1%83+%D0%B1%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B9+%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D0%BB%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0&url=http%3A%2F%2Fvk.com%2Fvideo-100891837_456239070 (ГБУ-5, ГБУ-6)

7. Тесты на знание о русской лапте ://videouroki.net/tests/lapta-2.html (ГБУ-5, ГБУ-6)

Контрольные нормативы по ОФП для спортивно-оздоровительной группы обучения

Упражнения	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет
Бег 30м (сек)	6.0	5,8	5,6	5,4	5,2	5,1
Бег 400м (сек)	90,0	87,0	85,0	83,0	80,0	75,0
6-минутный бег (м)	1300	1350	1400	1450	1500	1650
12-минутный бег (м)	-	-	-	-	3000	3100
Прыжок в длину с/м (см)	140	150	160	170	180	200
Метание малого мяча на дальность (м)	20	25	30	35	38	40
Удары по мячу битой ударом сверху (м)	10	15	20	25	30	35
Удары по мячу битой с боку (м)	20	25	30	35	40	45
Удары по мячу с низу (сек)	2,0	2,5	2,7	3,0	3,2	3,5

2.4. Методические материалы

Обучение проходит в очной форме, в случае карантина обучение переводится на дистанционный режим по индивидуальным планам работы.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям лаптой и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у воспитанников предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у воспитанников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- методы упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение упражнений. Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;
- по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у воспитанников образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения выполняются с учётом технических и физических способностей занимающихся.

Формы организации образовательного процесса:групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, в парах, подгрупповая.

Формы организации учебного занятия: учебно-тренировочное, соревнования, занятие по сдачи контрольных нормативов, встреча с интересными людьми, просмотр видеоматериалов, занятие-анализ по разбору соревновательных моментов, открытое занятие.

Педагогические технологии образовательного процесса:

- технология игровой деятельности,
- технология группового обучения,
- технология коллективного взаимо обучения,
- здоровьесберегающая технология.

2.5. Список литературы

Список литературы, рекомендованный педагогам

1. Валиахметов Р.М., Костарев А.Ю., Гусев Л.Г. Русская лапта с методикой преподавания. Программа для педагогических институтов. - Уфа: БГПИ, 1996.
2. Валиахметов Р.М., Костарев А.Ю., Гусев Л.Г. и др. Народная игра лапта. - Уфа: ГУП РБ"Уфимский полиграфкомбинат", 2003.
3. Костарев А.Ю., Валиахметов Р.М., Гусев Л.Г. Русская лапта: Учебная программа для детско-юношеских спортивных школ. - Уфа: БГПУ, 2000.

Список литературы, рекомендованный обучающимся

1. Ермолаев Ю.А., Ермолаева Ю.Ю., Винникова Е.Е., Счастная О.Э. Народные подвижные игры: учеб.пособие.– М., 1990.

Список литературы, рекомендованный родителям

1. Черемисин В.П., Ермолаев Ю.А. Народные игры в системе воспитания детей и подростков: учеб.-метод. пособие. – МГАФК, 2004.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 11" Г.ПАЛЛАСОВКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 11" Г.ПАЛЛАСОВКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Дата: 2026.10.05 09:08:34 +03'00'